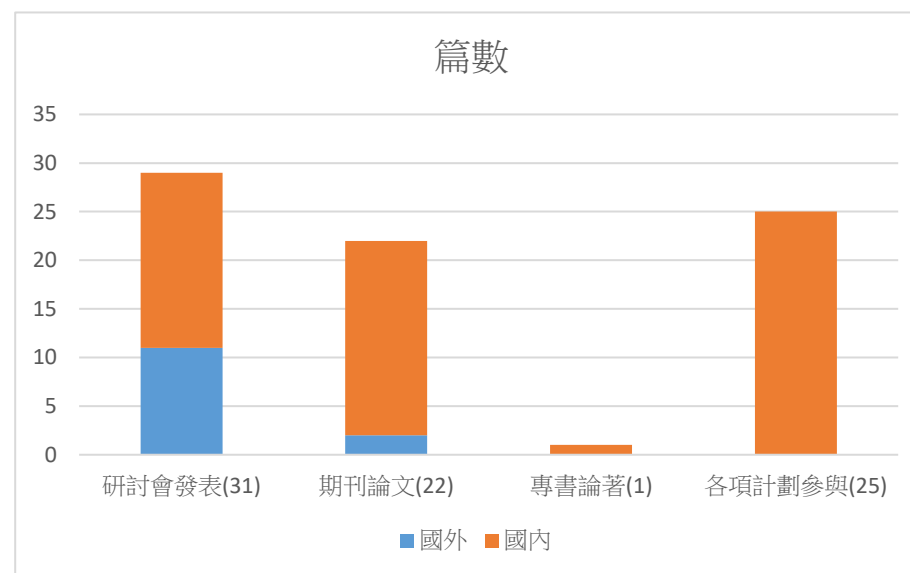
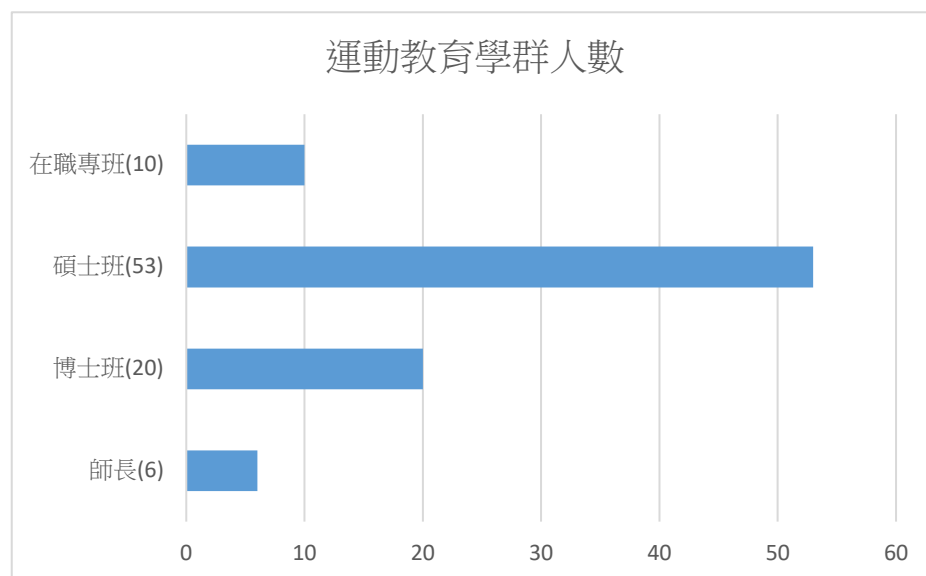


國立臺灣師範大學體育與運動科學系 2024 年度

運動教育學群 學術研究成果



一、研討會發表

師長部份

- 1.Ching-Wei Chang & Hung-Ying Lee (2024, Dec). *Empowering Future Physical. Education Teachers: How Design Thinking Transforms Curriculum Design Skills*. 2024 East Asia Sport Pedagogy Conference. South Korea.
2. Ching-Wei Chang, & Hung-Ying Lee (2024, July). *Exploring the uses of virtual reality to train trainee teachers to. deploy bilingual PE teaching in Taiwan*. Innovations in intervention practices in physical education and sport. The Association for Research on Intervention in Sport (ARIS) 2024.

學生部份

- 1.廖昱絜、陳信亨 (2024, 11 月 23 日)。高中體育教師對自主學習之看法與引導策略[海報發表]。2024 臺灣運動教育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 2.莊嬋晏、陳信亨(2024, 11 月 23 日)。雙語體育教學之理念與實踐——中學經驗教師之視角[海報發表]。2024. 臺灣運動教育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 3.陳冠妤、施登堯 (2024 年 11 月 23 日)。A Comparative Study of the Judging System for Breaking's Inclusion in the. Olympic Game: From Culture Heritage to Standardized Judging〔口頭發表〕。2024 台灣運動教育學術研討會-運動教育創新與實踐，臺北，臺灣。
- 4.楊琇惟、施登堯 (2024 年 11 月 23 日)。臺灣高中體育教師以學習為導向的評量觀點與實踐〔口頭發表〕。2024 台灣運動教育學術研討會-運動教育創新與實踐，臺北，臺灣。
- 5.吳珮瑜、施登堯 (2024 年 11 月 23 日)。光譜引航：教學與資助的雙重邂逅〔口頭發表〕。2024 台灣運動教育學術研討會-運動教創新與實踐，臺北，臺灣。
- 6.吳珮瑜、施登堯 (2024 年 11 月 16 日)。從教師專業成長的角度看臺日兩國中等體育教師甄選聘任階段〔口頭發表〕。2024 教師專業發展學術研討會暨高中數位學習與學習推廣與應用計畫成果發表會，臺中，臺灣。
- 7.吳珮瑜、魏豐閔、楊琇惟、施登堯 (2024 年 10 月 18-19 日)。美國 2002-2020 年間體育教師任職社會化之文獻回顧〔口頭發表〕。2024 第

- 12 屆師資培育國際學術研討會，屏東，臺灣。
- 8..陳佳宜、掌慶維 (2024,12 月 1 日)。大專體育科系學生運動科學知識論信念與學習方法探討[海報發表]。2024 年第 19 屆全國體育運動學術團體聯合年會暨國際學術研討會，臺南市，臺灣。
- 9..陳佳宜、潘正宸、林靜萍 (2024，11 月 23 日)。大專適應體育方案的多元影響：一所國立大學的實踐與反思[海報發表]。2024 臺灣運動教育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 10.林松佐、掌慶維 (2024，11 月 23 日)。高中職體育教師對形成性評量的理解及實踐之個案探討[海報發表]。2024 臺灣運動育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 11.謝侑錚(2024，11 月 23 日)。臺灣體育班發展之系統性文獻回顧[口頭發表]。2024 臺灣運動教育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 12.陳佳宜、潘正宸、林靜萍 (2024，11 月 23 日)。大專適應體育方案的多元影響：一所國立大學的實踐與反思[海報發表]。2024 臺灣運動教育學會學術研討會，臺北市，臺灣。
- 13.李澤慷，林靜萍 (2024，11 月 23 日)。海峽兩岸校園定向運動發展比較之研究[海報發表]。2024 年台灣運動教育學會學術研討會，台北市，台灣。
- 14.Chuang, Y. H., & Shy, D. Y. (2024, Dec 13). *Challenges in Implementing CLIL in Bilingual Physical Education Programs: A Literature Review* [Poster Presentation]. The 2023 International Conference for The 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, Seoul, Korea.
- 15.Kuo-Wei Lin & Jui-Fu Chen(2024). Teaching Personal and Social Responsibility Model-Based. Programmes in Physical Education: A Systematic Review. 12th East Asian Aliiance of Sport Pedagogy, oral presentation, Seoul National. University, Seoul, Korea.
- 16.Pei-Chieh Lin(2024).Literature Review on the Impact of Academic Achievement on Career Planning among Student Athletes in Taiwan.12th. East Asian Aliiance of Sport Pedagogy, oral presentation, Seoul National University, Seoul, Korea.
- 17.Yang, H. W., MacPhail, A., Moura, A & Shy, D. Y. (2024, June). The changing perspectives of assessment in addressing. the reconfiguration of a Physical Education Teacher Education (PETE) programme. Paper presented at the PEPAYS (Physical Education, Physical Activity and Youth Sport) Forum 2024, Cork, Ireland. (Poster award)
- 18.Wei, F. M., Shy, D. Y., & Chang, C. W. (2024, May). Spectrum of Teaching Styles: The Evolving Research – Where We. Are and Where to Go Next. In N. Digelidis (Chair), Spectrum of teaching style: The institute, current research, and direction for future. Symposium conducted at the AIESEP

2024 “Past Meets the Future” International Conference, Jyväskylä, Finland.

19. Yang, H. W., & Shy, D. Y. (2024, May). The changing perspectives and practice of assessment in addressing the Physical Education teacher in Taiwan secondary school. Paper presented at the AIESEP 2024 “Past Meets the Future” International Conference, Jyväskylä, Finland.
20. Wu, P. Y., & Shy, D. Y. (2024, March 8). Implementing the Spectrum of Teaching Styles for middle school students’ social and emotional learning in Taiwan: A case study of style G. Oral presented at the Spectrum Institute for Teaching and Learning 2024 International Conference, US, Canadian.
21. Wu, P. Y., & Shy, D. Y. (2024, January 19-20). The recruitment of American Competency-Based Prospective Physical Education Teacher: Foundations in Occupational Socialization Theory. Poster presented at the 1st CPLA 2024 International Conference, Hong Kong.
22. Hung-Ying Lee, & Cai-Ling Wu, Ching-Wei Chang (2024, Dec). *Navigating Challenges: Uncovering the Barriers to Technology Integration for Taiwanese High School PE Teachers*. 2024 East Asia Sport Pedagogy Conference. South Korea.
23. Yao, A., Herrera, A., Sung, M.-C., Leung, W., & **Pan, C.-C.** (2024). *Barriers in Adapted Physical Education: Practitioners’ Perspectives in California*. North American Federation of Adapted Physical Activity. Ithaca, New York, US.
24. Soni, S. K., & **Pan, C.-C.** (2024). *Development of an adapted yoga program-perceptive from college students with special needs*. 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 2024. Seoul, Korea.
25. Li, Z.-K., **Pan, C.-C.**, & Lin, C.-P. (2024). *Current status of adapted physical education course syllabi in Taiwan PETE universities*. 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 2024. Seoul, Korea.
26. Chang, C.-Y. & **Pan, C.-C.** (2024). *The application of social-emotional learning in sports Activities: Future development directions for physical education in Taiwan*. 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 2024. Seoul, Korea.
27. Hsueh, M.-T., & **Pan, C.-C.** (2024). *Archery sport on attention in children with ADHD: A literature review*. 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 2024., Seoul, Korea.
28. Yan, S.-K., & **Pan, C.-C.** (2024). *Exploring the Challenges Faced by High School Physical Education Teachers in Taiwan Regarding Adapted Physical Education :A Literature Review*. 12th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 2024., Seoul, Korea.
29. Ze-Kang Li, Pan, C.-C, Ching-Ping Lin. (2024, December 13). *Current Status of Adapted Physical Education Course Syllabi in Taiwan PETE Universities* [Poster presentation]. International Conference for the East Asian Alliance of Sport Pedagogy 2024, Seoul, Korea.

二、期刊論文

師長部份

- 1.潘正宸、姚韋如、黃嘉笙 (in press)。以 SPLISS 模式檢視國家帕拉運動發展：從世界經驗看臺灣未來。體育學報 (TSSCI)。
- 2.潘正宸 (2024)。智能障礙者運動競技：全球組織、挑戰與發展策略。國民體育季刊，53(1)，31-35。
- 3.程瑞福 (2024)。體育班設立的重要發展歷程。學校體育，(202)，15-20。

學生部份

- 1.刁莉晏、掌慶維 (2024)。國小高年級學生之體育課學習經驗探討－以球類教學模組為例。學校體育，(203)，75-98。
- 2.楊幸鈞、林靜萍、潘正宸、闕月清 (2024)。適應體育的國際視野：APAQ 期刊融合式體育研究啟示 (2014—2023)。中華體育季刊，38(4)，297-314。
- 3.劉佳鎮、楊世英、程瑞福 (2024)。臺灣頂尖運動教練的領導智慧及風格探究。運動文化研究，(44)，107-143。
- 4.王彥邦、林慧敏、程瑞福 (2024)。線上體育教學新模式－學校＋家庭社群學習模式。臺大體育學報，(印製中)，43-58。
- 5.王彥邦、程瑞福、陳履賢 (2024)。競技運動與霸凌關係之文獻綜述。運動文化研究，(44)，73-106。
- 6.張佑誠、程瑞福 (2024)。WASQC 行動翻轉教學策略對大學生三對三籃球賽學習動機、成效、群體自我效能、溝通與合作傾向之影響。數位學習科技期刊，16(1)，1-29。
- 7.張佑誠 (2024)。GPAI 行動翻轉教學之反思策略在大學籃球課程中增強學生學習成效、合作學習與解決問題傾向之影響。人文社會學報。20(1)，21-46。
- 8.張正昌、張佑誠*、林如瀚 (2024)。棒球夢：一位旅日棒球選手的跨文化適應歷程。運動文化研究，44，41-72。(通訊作者)
- 9.林巧馨、施登堯 (2024)。SDGs 與 108 課綱健康與體育領域第一階段教科書之對應分析研究。體育運動健康學刊，(印製中)，21-29。
- 10.陳冠好、蘇志鵬、施登堯 (2024)。2024 巴黎奧運霹靂舞 Breaking for Gold。學校體育，(200)，16-41。
- 11.吳珮瑜、施登堯 (2024)。1994 年後中等學校體育教師甄選與任用方式之發展。台灣教育研究期刊，5(3)，83-108。
- 12.陳履賢、林靜萍、陳信亨 (2024)。課程改革下高中體育教師之專業認同。大專體育學刊，26(2)，157-177。

- 13.楊幸鈞、林靜萍、潘正宸、闕月清（2024）。適應體育的國際視野：APAQ 期刊融合式體育研究啟示（2014—2023）。中華體育季刊，38(4)，297-314。
- 14.洪維辰、林靜萍（2024）。實施素養導向體育課程教學對國小學童情境興趣與運動心理資本之研究。臺灣運動教育學報，19(1)，57-82。
- 15.楊幸鈞、林靜萍（2024）。差異化排球課對高中生學習成效與動機之探討。臺灣運動教育學報，19(1)，29-56。
- 16.吳博逸、林靜萍（2024）。大專體育教師對運動教育模式實施知覺之探討。臺大體育學報，(印製中)，1-15。
- 17.Cai-Ling Wu、Ching-Wei Chang、Hung-Ying Lee（2024）。Effects of implementation augmented reality in university. dance courses on. students' dance learning motivation and performance。體育學報，57(1)，15-29。
- 18.Hung-Ying Lee, David Daum, & Ching-Wei Chang (2024). TPACK as a strategy when physical education teachers face. technostress. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*. (Accepted)
- 19.佐藤豊，サトウユタカ，林田はるみ，ハヤシダハルミ，井口成明，イグチナリアキ，... & ナカタマサミ.(2024). 2023 年台湾における体育・保健体育科教育の現状：台北，新北，台中地区の実態調査から．桐蔭スポーツ科学= Toin sport sciences, 7, 7-19.

三、專書論著

師長部份

程瑞福，掌慶維，施登堯，曾明生，陳信亨，林建豪，魏豐閔，林慧敏，劉佳鎮，李宏盈，陳履賢，詹恩華，陳菡慈，黃正杰，陳朱祥，王彥邦。

身體素養:從國際趨勢到教育實踐的全方位探索

四、研究計畫參與

師長部份

- 1.林靜萍。臺灣高齡者身體素養、身體活動量、生活品質以及功能性體適能相關研究。國科會。計劃主持人。
- 2.林靜萍。非體育專長教師實施素養導向體育教學對國小學童知覺教師自主支持、身體素養感知及身體素養表現之影響。國科會。計劃主持

人。

- 3.林靜萍。推展學校適應體育深耕總計畫-子計畫二：創新各級學校適應體育倡議與教學效益推廣計畫。教育部體育。共同主持人。
- 4.林靜萍。113 學校體育課程與教學 QPE 發展計畫。教育部體育署。主持人
- 5.林靜萍。113-114 健康與體育領域教學研究中心設置計畫(中學組)。教育部師資培育及藝術教育司。主持人。
- 6.掌慶維。113 年國家科學及技術委員會專題研究計畫 (擴大運動科學研究能量與成果橋接計畫)-運動科學與美學素養之人才培育計畫-子計畫二主持人
- 7.掌慶維。113 學年教育部教學實踐研究計畫-體育師資生於教學實習課使用科技學習如何教學之探討-計畫主持人
- 8.掌慶維。113 年教育部體育署委辦「113 年度體育教學模組教師認證計畫」-計畫主持人
- 9.掌慶維。113 年教育部委辦【國中體育適性教學教材研發實驗計畫】-計畫主持人
- 10.潘正宸。113 年身心障礙特定體育團體輔導暨身障運動資訊蒐整計畫。教育部體育署／協同主持人
- 11.潘正宸。愛傳球專案正向效益評估研究計畫。中國信託商業銀行。子計畫主持人。
- 12.潘正宸。113 學年度大專院校適應體育行動藍圖實施計畫 「跨域共融 2.0 - 擁抱多元，突破界限」。教育部體育署／執行教師
- 13.程瑞福 (2024)。運動 i 臺灣計劃 2.0。教育部。協同主持人。
- 14.施登堯 (2024-2025)。臺灣與愛爾蘭體育評量教育實踐經驗比較。國科會計畫。計畫主持人。
- 15.施登堯 (2023-2025)。教學實踐計畫-解放後的體育師資生評量實踐經驗。教育部。計畫主持人。
- 16.施登堯 (2023-2025)。國中健康與體育領域體育適性教學教材研發實驗計畫。教育部。協同主持人。
- 17.施登堯 (2023-2024)。112 學年度高級中等學校安全教育議題融入學校課程規劃與實施之紮根計畫。教育部。計畫主持人。
- 18.施登堯 (2023-2024)。112 學年度國民中小學安全教育課程模組及教材推廣計畫。教育部。協同主持人。
- 19.施登堯 (2023-2024)。112 年學校體育課程與教學 整合推動總計畫。教育部。共同主持人。
- 20.施登堯 (2023-2024)。112 年國民中小學體操教學推廣計畫。教育部。計畫主持人。
- 21.施登堯 (2023-2024)。111 年度「沒有評量，沒有 學習」:體育課學生參與評量之探究。國立臺灣師範大學。計畫主持人。
- 22.施登堯 (2022-2024)。111-112 年共構與對話-共創 優質的體育教師。教育部。協同主持人。

- 23.陳信亨。113 年度體育學原理中的多元面向:問題導向學習對不同背景學生批判思考之影響。教育部。計畫主持人
- 24.陳信亨。跨領域美感教育卓越領航計畫。教育部。計畫主持人
- 25.陳信亨。海外教育見習計畫：瑞典、美國、韓國。教育部。計畫主持人